



*"A matemática é o alfabeto com que Deus escreveu o mundo"*  
Galileu Galilei

Para as questões de 16 a 19, leia o texto seguinte e marque a opção **correta**.

### The History of the Maori

The arrival of the Maori people to New Zealand is deemed as somewhat of a mystery. It is estimated that the first Polynesians arrived over 1000 years ago, possibly around 800 AD or even earlier. Linguistic and cultural evidence suggests that the Maori travelled originally from the Cook Islands - an enormous feat at that time considering the prevailing winds make sailing in a southeast direction extremely difficult. It is because of this that the first navigators probably came here by design, looking for land whose presence may have been indicated by migratory birds, still flying these paths today. It is unknown if these first explorers actually settled here, or if in fact they returned to the Rarotongan Islands to herald the migration.

By the end of the fourteenth century, settlement was established throughout the country, most being in the warmer climes of the north, being closer to that of their origins. Being Neolithic, devoid of hides and textiles, they clothed themselves in cloaks constructed with woven flax and adorned with dog fur or feathers provided by many native birds including kiwi and moa. The northern conditions were favorable for many of the subtropical food plants they brought with them, in particular the sweet potato, or Kumara. The Maori people also lived off the abundant produce provided by native birds and the sea. In the south the bird life was hunted to extinction, the most famous of which being the Moa, the spectacular flightless bird that could reach up to 3.7m in height.

Disponível em: <<http://www.newzealandnz.co.nz/maori/>>. Acesso em: 3 mai. 2012

#### ► Questão 16

It is implied in the passage that:

- A) the arrival of the Maori people in New Zealand is no longer a mystery.
- B) there are linguistic and cultural evidence proving that the Maori people had never settled in the Cook Islands.
- C) the Maori had to stride all the way from the Cook Islands to New Zealand.
- D) traveling from the Cook Islands to New Zealand is considered an effortless feat because of the harsh weather conditions.
- E) it is believed that the Maori people sailed from the Cook Islands to New Zealand over 1000 years ago.

**Comentário:**

(§1, Linhas 1 e 2)

**Alternativa E**

#### ► Questão 17

According to the text, it is correct to say about the first navigators:

- A) They arrived in New Zealand following migratory birds that no longer fly in that direction.
- B) Nobody is sure if the first navigators were born in New Zealand or settled in the Rarotongan Islands.
- C) Chances are that the first navigators arrived in New Zealand while they were looking for land.
- D) Studies prove that the first navigators migrated to the Rarotongan Islands after arriving in New Zealand.
- E) The first navigators took native birds from New Zealand to Rarotongan islands.

**Comentário:**

(§1, linhas 4 e 5)

**Alternativa C**

## ► Questão 18

Which of the following can be inferred from the passage?

- A) The Maori people found exactly the same weather as that of their origin all over New Zealand.
- B) The Maori people used kiwi fruit to clothe themselves.
- C) The Maori people brought their clothes from their native islands, which kept them warm during the settlement.
- D) The Maori wore a loose outer garment made of plants, fur and feathers.
- E) The Maori didn't really need clothes because of the tropical weather in New Zealand.

---

Comentário:

(§2, linhas 2 e 3)

Alternativa D

## ► Questão 19

The passage suggests that

- A) a lot of native birds died out after being hunted by the settlers.
- B) the Moa, the spectacular flightless bird that could reach up to 3.7m in height, is hunted by the Maori people nowadays.
- C) the settlers got acquainted with Kumara for the very first time when they arrived in New Zealand.
- D) the settlers had a vegetarian diet.
- E) the settlers brought their own plants because they could not live off the land.

---

Comentário:

(§2, linhas 5 e 6)

Alternativa A

Para as questões de 20 a 23, leia o texto seguinte e marque a opção correta.

### The Bookstore's Last Stand

\*Barnes & Noble is the largest book retailer in the United States.

(...) No one expects Barnes & Noble\* to disappear overnight. The worry is that it might slowly wither as more readers embrace e-books. What if all those store shelves vanished, and Barnes & Noble became little more than a cafe and a digital connection point? Such fears came to the fore in early January, when the company projected that it would lose even more money this year than Wall Street had expected. Its share price promptly tumbled 17 percent that day.

Lurking behind all of this is Amazon.com, the dominant force in books online and the company that sets teeth on edge in publishing. From their perches in Midtown Manhattan, many publishing executives, editors and publicists view Amazon as the enemy — an adversary that, if unchecked, could threaten their industry and their livelihoods.

Like many struggling businesses, book publishers are cutting costs and trimming work forces. Yes, electronic books are booming, sometimes profitably, but not many publishers want e-books to dominate print books. Amazon's chief executive, Jeffrey P. Bezos, wants to cut out the middleman — that is, traditional publishers — by publishing e-books directly.

Which is why Barnes & Noble, once viewed as the brutal capitalist of the book trade, now seems so crucial to that industry's future. Sure, you can buy bestsellers at Walmart and potboilers at the supermarket. But in many locales, Barnes & Noble is the only retailer offering a wide selection of books. If something were to happen to Barnes & Noble, if it were merely to scale back its ambitions, Amazon could become even more powerful and — well, the very thought makes publishers queasy. (...)

Disponível em: <<http://www.nytimes.com/2012/01/29/business/barnes-noble-taking-on-amazon-in-the-fight-of-its-life.html?pagewanted=all>>. Acesso em: 22 abr. 2012

## ► Questão 20

According to the passage, it is **WRONG** to say that:

- A) Barnes & Noble will not disappear overnight.
- B) E-books represent a real menace to traditional bookstores.
- C) There is a chance Amazon will dominate the book market in the future.
- D) Book publishers are confident they will make more money by publishing e-books directly through Amazon.
- E) Barnes & Noble projected that they will have a bad financial year.

---

Comentário:

(§2, linhas 2 e 3)

Alternativa D

## ► Questão 21

Which of the following can be inferred from the passage?

- A) Book publishers do not need to struggle in the business world because traditional bookstores are in jeopardy.
- B) It is likely Amazon will publish e-books directly, without the need of a traditional publisher, in the future.
- C) Electronic books are scarce nowadays because people do not read enough.
- D) Publishers are struggling because e-books can be sold in bookstores.
- E) Publishers might disappear after the fusion of Barnes & Noble and Amazon.

---

Comentário:

(§3, linhas 2 e 3)

Alternativa B

## ► Questão 22

What word could replace “queasy” in “well, the very thought makes publishers queasy.” (line 19), without changing the meaning of the sentence.

- A) sick
- B) fussy
- C) delighted
- D) obliging
- E) angry

---

Comentário:

O vocábulo ‘queasy’ significa enjoado em português, portanto o seu sinônimo mais próximo seria ‘sick’.

Alternativa A

## ► Questão 23

According to the passage, it can be implied that:

- A) Barnes & Noble has become a cafe with internet connection.
- B) Many publishing executives, editors and publicists view Amazon as an ally that could threaten their industry and their livelihoods.
- C) If Barnes & Noble becomes a member of the Amazon group, it will be even more powerful.
- D) Books of poor quality that have been created in order to make money quickly can be bought at supermarkets.
- E) Traditional publishers are cutting out the middleman and publishing books directly at Amazon.

---

Comentário:

A expressão ‘potboiler’ equivale a ‘uma mercadoria de baixa qualidade e que resulta em venda fácil, assim gerando renda rápido’

Alternativa D

Para as questões de 24 a 27, encontram-se em destaque cinco termos ou expressões. Assinale a alternativa correspondente ao termo cujo emprego está **incorrecto**.

### ► Questão 24

A *Thousand Splendid Suns* counts the experiences and emotions of two Afghani women, Mariam and Laila, whose lives become entangled with the history of recent wars in their country.

- A) counts
- B) Afghani
- C) whose
- D) entangled
- E) recent

---

Comentário:

A expressão 'a Thousand splendid suns' pede o verbo no plural, não singular como 'counts'

Alternativa A

### ► Questão 25

Mostly bleak and heartrending, their story does offer the promise of hope and happiness in a land ravaging by warfare, gender conflicts, and poverty.

- A) Mostly
- B) bleak
- C) heartrending
- D) ravaging
- E) warfare

---

Comentário:

Verbo usado como adjetivo deve permanecer no particípio, não no gerúndio.

Alternativa D

### ► Questão 26

The United States Military Academy, founded on March 16, 1802, is a college that educates, trains and inspires the Corps of Cadets so that each graduate is a commissioned leader of character committed to the values of Duty, Honor, Country. Each graduate has the essential attributes for professional growth throughout a career as a U.S. Army officer. West Point graduates earn Bachelor of Science degrees and are graduate as second lieutenants in the United States Army.

- A) on
- B) commissioned
- C) attributes
- D) throughout
- E) graduate

---

Comentário:

Aqui há o uso de voz passiva, ou seja, o verbo deveria ser empregado no particípio, não no presente.

Alternativa E

## ► Questão 27

You must serve at least five years of active duty and three years in a Reserve Component, a total of eight years, after your graduate. The active duty obligation is the nation's return on a West Point graduate's fully funded, four-year college education that is valued in excess of \$225,000.

- A) duty
- B) Component
- C) your
- D) funded
- E) valued

---

**Comentário:**

A construção pede um sujeito enquanto o vocábulo 'your' é um adjetivo possessivo.

**Alternativa C**

Para as questões 28 a 40, escolha a alternativa que complete a sentença **corretamente**.

## ► Questão 28

After his business failed he was declared \_\_\_\_\_.

- A) uneconomical
- B) profitless
- C) insignificant
- D) priceless
- E) bankrupt

---

**Comentário:**

A oração precisa da palavra 'falido' que, em inglês, equivale a 'bankrupt'.

**Alternativa E**

## ► Questão 29

No sooner had we arrived at the beach, \_\_\_\_\_ it began pouring down.

- A) than
- B) when
- C) so
- D) that
- E) and

---

**Comentário:**

A expressão segue a forma 'no sonner ...than'

**Alternativa A**

## ► Questão 30

At the end of the test, the students were \_\_\_\_\_ exhausted.

- A) utterly
- B) total
- C) few
- D) so much
- E) how

---

**Comentário:**

Para completar com sentido a oração é necessário o emprego de um advérbio, ou seja, 'utterly'.

**Alternativa A**

### ► | Questão 31

\_\_\_\_\_ was a brilliant career.

- A) My
- B) I
- C) Mine
- D) Me
- E) Not

---

**Comentário:**

Da forma como se apresenta, a frase necessita de um pronome possessivo para lhe dar sentido, neste caso o uso de 'mine' se justifica.

**Alternativa C**

### ► | Questão 32

Not alone \_\_\_\_\_ the race, but she also beat the record.

- A) she wins
- B) she will win
- C) she would win
- D) did she win
- E) she won

---

**Comentário:**

A forma normalmente empregada é: 'not alone + auxiliar verbal + sujeito + verbo'

**Alternativa D**

### ► | Questão 33

She cannot get used \_\_\_\_\_ abroad.

- A) to live
- B) to living
- C) lives
- D) lived
- E) living

---

**Comentário:**

A forma é: 'get used to + substantivo ou gerúndio'

**Alternativa B**

### ► | Questão 34

Internships have value, \_\_\_\_\_ or not students are paid.

- A) if
- B) as long
- C) whether
- D) because
- E) as

---

**Comentário:**

A ideia da frase é de uma condição oscilante entre dois extremos: 'ser ou não pago'. Neste tipo de condicional empregamos 'whether'.

**Alternativa C**

### ► | Questão 35

They plan to \_\_\_\_\_ more British soldiers to the war zone over the next year.

- A) join
- B) enlist
- C) deploy
- D) fight
- E) shoot

---

**Comentário:**

'Deploy', enviar tropas.

**Alternativa C**

### ► | Questão 36

As a politician, Churchill was a \_\_\_\_\_ orator.

- A) persuasively
- B) persuasive
- C) persuasiveness
- D) convincingly
- E) convince

---

**Comentário:**

A oração necessita de um adjetivo para lhe dar sentido.

**Alternativa B**

### ► | Questão 37

He was \_\_\_\_ charge of a convoy transporting supplies from the port to a distribution point.

- A) on
- B) about
- C) at
- D) in
- E) into

---

**Comentário:**

A expressão é: 'be in charge of'

**Alternativa D**

### ► | Questão 38

All teachers are \_\_\_\_\_ to 30 vacation days a year.

- A) allowed
- B) entitled
- C) permitted
- D) forbidden
- E) required

---

**Comentário:**

A expressão é: 'been titled to', que equivale a 'ter direito a'.

**Alternativa B**

### ► | Questão 39

Tomorrow I'm going to \_\_\_\_\_ at the hairdresser's.

- A) have cut my hair
- B) have cutting my hair
- C) cutting my hair
- D) have my hair cut
- E) my haircut

---

**Comentário:**

Questão de estrutura idiomática. A forma em inglês é: 'tive meu cabelo cortado' e não 'cortei o cabelo'.

**Alternativa D**

### ► | Questão 40

The kids were sitting \_\_\_\_\_ the grass at the park.

- A) on
- B) under
- C) in
- D) at
- E) inside

---

**Comentário:**

O verbo 'sit' (sentar-se) pede a preposição 'on'.

**Alternativa A**

Leia atentamente o fragmento extraído do texto I:

Apesar de ser atraente, o zero não foi recebido de braços abertos pela Europa, quando apareceu por lá, levado pelos árabes. "É surpreendente ver quanta resistência a noção de zero encontrou: o medo do novo e do desconhecido, superstições sobre o nada relacionadas ao diabo, uma relutância em pensar", diz o matemático americano Robert Kaplan, autor do livro *The Nothing That Is* (O Nada que Existe, recém-lançado no Brasil) e orientador de um grupo de estudos sobre a matemática na Universidade Harvard. O receio diante do zero vem desde a Idade Média. Os povos medievais o ignoravam solememente. "Com o zero, qualquer um poderia fazer contas", diz Ana Maria. "Os matemáticos da época achavam que popularizar o cálculo era o mesmo que jogar pérolas aos porcos." Seria uma revolução.

Considerando o trecho acima, reflita sobre **a divulgação do conhecimento como meio de transformação social**. A partir de sua reflexão, elabore um texto **dissertativo-argumentativo** em que você discorra sobre **as transformações sociais ocorridas a partir do investimento em educação**. Utilize informações e argumentos que deem consistência a seu ponto de vista.

Instruções:

1. Não copie trechos dos textos nem do fragmento de texto apresentado.
2. Redija seu texto em prosa, de acordo com a norma culta escrita da língua portuguesa.
3. Redija um texto de 25 (mínimo) a 35 linhas (máximo).
4. Atribua um título a seu texto.

Essa produção de texto **DEVERÁ** ser realizada no **CADERNO DE SOLUÇÕES**.

---

#### Resolução:

O IME neste ano não inova no tema, mas apresenta uma questão sempre premente à sociedade e de suma importância a ser discutida pelo candidato que almeja uma vaga no instituto. A temática girou em torno da **divulgação do conhecimento como meio de transformação social**. Isso implica falar – necessariamente – em educação. O comando da questão deixa isso claro em seguida, sugerindo ao participante a produção de um texto dissertativo-argumentativo sobre **as transformações sociais ocorridas a partir do investimento em educação**. Note-se que não se fala de que momento histórico esse investimento em educação acontece, o que sugere tanto o investimento atual quanto um possível investimento futuro.

É importante que o aluno tenha a conexão entre os aspectos do tema bem clara em mente para não correr o risco de fugir ou de tangenciar o tema. Assim, ao falar em divulgação do conhecimento, compulsoriamente deve-se tratar dessa divulgação do ponto de vista da educação em suas mais variadas vertentes: a básica, a fundamental, a de ensino médio e a de ensino superior. Além disso, é preciso relacionar o fato às transformações sociais necessárias para a boa convivência humana.

Dizer que a educação é a base de tudo soa como senso comum em um tema dessa importância, mas uma paráfrase dessa ideia era um bom caminho a seguir.

No ano passado, o IME abordou a dubiedade do termo *inérgia* em sua redação tendo em vista textos presentes na prova de Língua Portuguesa. Essa tendência, a de usar elementos (trechos de texto) de outra prova na de redação, não é novidade. Assim, o próprio conteúdo do texto sobre o zero poderia subsidiar uma argumentação no sentido de que a educação e o conhecimento devem expandir-se com investimentos maciços, como ocorre em outros países, especialmente asiáticos, que hoje apresentam níveis de desenvolvimento econômico e intelectual altíssimos. Nesse ponto não era difícil relacionar como o aspecto social era resultado direto do tal investimento.

A abordagem também poderia fazer uma alusão histórica sobre o conhecimento e sua propagação. Os gregos antigos, os astrônomos europeus da Idade Média e os Iluministas franceses apresentam-se como boas referências para esse recurso argumentativo.

A discussão em torno do ensino no Brasil também poderia ser feita tendo em vista tanto os problemas (a discrepância do ensino público para o particular, a quantidade de conteúdo não utilizada na prática cotidiana e mesmo o papel da universidade) quanto as qualidades (a grande quantidade de aulas, o alto nível dos grandes vestibulares brasileiros e as boas formações científicas brasileiras na última década). O candidato que possui uma leitura crítica sobre a educação poderia ainda questionar os baixos investimentos em educação básica em detrimento de um maior investimento na formação acadêmica (usando inclusive o ENEM como exemplo) como ilustração do problema referente a que tipo de investimento se deve fazer para o conhecimento se propagar e transformar socialmente a realidade em um ambiente de convivência pacífica e integradora.

As instruções da prova lembravam que não se deviam usar os textos motivadores, era necessário empregar o padrão culto da língua, redigir um texto entre 25 e 35 linhas e ainda – detalhe não muito cobrado vestibulares afora – a atribuição de um título.

Ressalte-se aqui a importância de se construir uma argumentação que fugisse do senso comum e que posicionasse o aluno quanto à temática proposta (de nível fácil, acrescente-se). Assim, o Colégio Olímpico, confiando no alto nível intelectual dos alunos que prestam essa prova, acredita que os bons resultados do ano anterior se repetirão, afinal, o trabalho intenso com redação na escola põe seus alunos em situação de concorrência realmente competitiva.

**Professor**

Monster

**Colaboradores**

Aline Alkmin  
Carolina Chaveiro  
José Diogo  
Lilian Resende  
Fernanda Chaveiro

**Digitação e Diagramação**

Daniel Alves  
João Paulo de Faria  
Leandro Bessa  
Vinicius Ribeiro

**Projeto Gráfico**  
Vinicius Ribeiro

**Assistente Editorial**  
Valdivina Pinheiro

**Supervisão Editorial**  
José Diogo  
Rodrigo Bernadelli  
Marcelo Moraes

**Copyright © Olimpo 2012**

*A Resolução Comentada das provas do IME poderá ser obtida diretamente no*

*OLIMPO Pré-Vestibular, ou pelo telefone (62) 3088-7777*

*As escolhas que você fez nessa prova, assim como outras escolhas na vida, dependem de conhecimentos, competências, conhecimentos e habilidades específicos. Esteja preparado.*

[www.grupooolimpo.com.br](http://www.grupooolimpo.com.br)

