



NOTAÇÕES

\mathbb{N} : conjunto dos números naturais $\arg z$: argumento do número complexo z
 \mathbb{R} : conjunto dos números reais
 \mathbb{R}^+ : conjunto dos números reais não-negativos $[a, b] = \{x \in \mathbb{R} : a \leq x \leq b\}$
 i : unidade imaginária; $i^2 = -1$ $A \setminus B = \{x : x \in A \text{ e } x \notin B\}$
 A^C : complementar do conjunto A

$P(A)$: conjunto de todos os subconjuntos do conjunto A

$n(A)$: número de elementos do conjunto finito A

\overline{AB} : segmento de reta unindo os pontos A e B

\widehat{AB} : arco de circunferência de extremidades A e B

$$\sum_{k=0}^n a_k x^k = a_0 + a_1 x + a_2 x^2 + \dots + a_n x^n, \quad n \in \mathbb{N}$$

Observação: Os sistemas de coordenadas considerados são cartesianos retangulares.

▶ Questão 01

Deseja-se trocar uma moeda de 25 centavos, usando-se apenas moedas de 1, 5 e 10 centavos. Então, o número de diferentes maneiras em que a moeda de 25 centavos pode ser trocada é igual a

- A) 6
- B) 8
- C) 10
- D) 12
- E) 14

Resolução:

Sejam u , c e d o número de moedas de 1, 5 e 10 centavos respectivamente. Devemos encontrar o número de soluções inteiras não negativas da equação $u + 5c + 10d = 25$ (1).

Para $d = 2$, podemos ter $c = 1$ e $u = 0$ ou $c = 0$ e $u = 5$, portanto duas soluções.

Para $d = 1$, temos $c = \frac{15-u}{5}$, que tem 4 soluções, a saber:

- $u = 0$ e $c = 3$
- $u = 5$ e $c = 2$
- $u = 10$ e $c = 1$
- $u = 15$ e $c = 0$

Para $d = 0$, temos $c = \frac{25-u}{5}$, quem tem 6 soluções:

- $u = 0$ e $c = 5$
- $u = 5$ e $c = 4$
- $u = 10$ e $c = 3$
- $u = 15$ e $c = 2$
- $u = 20$ e $c = 1$
- $u = 25$ e $c = 0$

Assim, o total de soluções de (1) é $2 + 4 + 6 = 12$

Alternativa D

Questão 02

Dois atiradores acertam o alvo uma vez a cada três disparos. Se os dois atiradores dispararam simultaneamente, então a probabilidade do alvo ser atingido pelo menos uma vez é igual a

- A) $\frac{2}{9}$ B) $\frac{1}{3}$ C) $\frac{4}{9}$ D) $\frac{5}{9}$ E) $\frac{2}{3}$

Resolução:

A probabilidade de cada atirador não atingir o alvo é $1 - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$. Supondo que cada atirador atingir o alvo sejam eventos independentes, ao dispararem simultaneamente, a probabilidade do alvo não ser atingido é $\frac{2}{3} \cdot \frac{2}{3} = \frac{4}{9}$. Assim, a probabilidade do alvo ser atingido (ao menos uma vez) é igual a $1 - \frac{4}{9} = \frac{5}{9}$.

Alternativa D

Questão 03

Sejam $z = n^2(\cos 45^\circ + i \sen 45^\circ)$ e $w = n(\cos 15^\circ + i \sen 15^\circ)$, em que n é o menor inteiro positivo tal que $(1+i)^n$ é real. Então

$\frac{z}{w}$ é igual a

- A) $\sqrt{3} + i$
B) $2(\sqrt{3} + i)$
C) $2(\sqrt{2} + i)$
D) $2(\sqrt{2} - i)$
E) $2(\sqrt{3} - i)$

Resolução:

$$\begin{aligned} \text{Temos: } (1+i)^n &= [\sqrt{2}(\cos 45^\circ + i \sen 45^\circ)]^n = \\ &= (\sqrt{2})^n \cdot [\cos(n \cdot 45^\circ) + i \sen(n \cdot 45^\circ)]. \end{aligned}$$

Para que esse número seja real, devemos ter:
 $n \cdot 45^\circ = 180^\circ \cdot k, k \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow n = 4k, k \in \mathbb{Z}$.

O menor inteiro positivo que satisfaz essa condição é $n = 4 \cdot 1 = 4$.
Assim, para $n = 4$:

$$\begin{aligned} \frac{z}{w} &= \frac{4^2(\cos 45^\circ + i \sen 45^\circ)}{4(\cos 15^\circ + i \sen 15^\circ)} = 4(\cos 30^\circ + i \sen 30^\circ) \\ \Rightarrow \frac{z}{w} &= 2(\sqrt{3} + i) \end{aligned}$$

Alternativa B

Questão 04

Se $\arg z = \frac{\pi}{4}$, então um valor para $\arg(-2iz)$ é

- A) $-\frac{\pi}{2}$ B) $\frac{\pi}{4}$ C) $\frac{\pi}{2}$ D) $\frac{3\pi}{4}$ E) $\frac{7\pi}{4}$

Resolução:

$$\text{Temos } z = |z| \operatorname{cis} \frac{\pi}{4}.$$

Então:

$$-2iz = (2 \operatorname{cis} \pi) \left(\operatorname{cis} \frac{\pi}{2} \right) \left(|z| \operatorname{cis} \frac{\pi}{4} \right) = 2|z| \operatorname{cis} \left(\pi + \frac{\pi}{2} + \frac{\pi}{4} \right) = 2|z| \operatorname{cis} \frac{7\pi}{4}$$

$$\text{Logo } \arg(-2iz) = \frac{7\pi}{4}$$

Alternativa E

▶ Questão 05

Sejam r_1 , r_2 e r_3 números reais tais que $r_1 - r_2$ e $r_1 + r_2 + r_3$ são racionais. Das afirmações:

- I. Se r_1 é racional ou r_2 é racional, então r_3 é racional;
- II. Se r_3 é racional, então $r_1 + r_2$ é racional;
- III. Se r_3 é racional, então r_1 e r_2 são racionais,

é (são) sempre verdadeira(s)

- A) apenas I.
- B) apenas II.
- C) apenas III
- D) apenas I e II.
- E) I, II e III.

Resolução:

$$\text{Temos que } (r_1 - r_2) \in \mathcal{Q} \text{ e } (r_1 + r_2 + r_3) \in \mathcal{Q}.$$

Assim:

$$(I) \text{ Se } r_1 \in \mathcal{Q} \text{ então } (r_1 + r_2 + r_3) - r_1 = r_2 + r_3 \in \mathcal{Q}.$$

$$\text{Logo } (r_2 + r_3) + (r_1 - r_2) = r_1 + r_3 \in \mathcal{Q} \text{ e } (r_1 + r_3) - r_1 = r_3 \in \mathcal{Q}.$$

$$\text{Se } r_2 \in \mathcal{Q} \text{ então } (r_1 + r_2 + r_3) - r_2 = r_1 + r_3 \in \mathcal{Q}.$$

$$\text{Logo } (r_1 + r_3) - (r_1 - r_2) = r_2 + r_3 \in \mathcal{Q} \text{ e } (r_2 + r_3) - r_2 = r_3 \in \mathcal{Q}.$$

Portanto a afirmação (I) é verdadeira.

$$(II) \text{ Se } r_3 \in \mathcal{Q} \text{ então } (r_1 + r_2 + r_3) - r_3 = r_1 + r_2 \in \mathcal{Q}.$$

A afirmação (II) é verdadeira.

$$(III) \text{ Já vimos que, se } r_3 \in \mathcal{Q}, \text{ então } r_1 + r_2 \in \mathcal{Q}.$$

Nesse caso:

$$\frac{1}{2}[(r_1 + r_2) + (r_1 - r_2)] = r_1 \in \mathcal{Q} \text{ e } \frac{1}{2}[(r_1 + r_2) - (r_1 - r_2)] = r_2 \in \mathcal{Q}.$$

A afirmação III é, portanto, verdadeira.

As três afirmações são sempre verdadeiras.

Alternativa E

▶ Questão 06

As raízes x_1 , x_2 e x_3 do polinômio $p(x) = 16 + ax - (4 + \sqrt{2})x^2 + x^3$ estão relacionadas pelas equações:

$$x_1 + 2x_2 + \frac{x_3}{2} = 2 \text{ e } x_1 - 2x_2 - \sqrt{2}x_3 = 0$$

Então, o coeficiente a é igual a

- A) $2(1 - \sqrt{2})$.
- B) $2(2 + \sqrt{2})$.
- C) $4(\sqrt{2} - 1)$.
- D) $4 + \sqrt{2}$.
- E) $\sqrt{2} - 4$.

Resolução:

$$p(x) = x^3 - (4 + \sqrt{2})x^2 + ax + 16$$

$$\text{Relação de Girard: } x_1 + x_2 + x_3 = 4 + \sqrt{2}$$

$$\therefore \begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 = 4 + \sqrt{2} \\ x_1 + 2x_2 + \frac{x_3}{2} = 2 \\ x_1 - 2x_2 - \sqrt{2}x_3 = 0 \end{cases}$$

Escalonando o sistema:

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 = 4 + \sqrt{2} \\ x_2 - \frac{x_3}{2} = -2 - \sqrt{2} \\ \left(\frac{-5}{2} - \sqrt{2}\right)x_3 = -10 - 4\sqrt{2} \end{cases}$$

$$\text{Donde: } x_3 = 4, x_2 = -\sqrt{2} \text{ e } x_1 = 2\sqrt{2}$$

$$\text{Finalmente, } p(4) = 0$$

$$64 - 16(4 + \sqrt{2}) + 4a + 16 = 0$$

$$\therefore a = 4(\sqrt{2} - 1)$$

Alternativa C

▶ Questão 07

Sabe-se que $(x + 2y, 3x - 5y, 8x - 2y, 11x - 7y + 2z)$ é uma progressão aritmética com o último termo igual a -127 . Então, o produto xyz é igual a

- A) -60
- B) -30
- C) 0
- D) 30
- E) 60

Resolução:

Temos:

$$(3x - 5y) - (x + 2y) = (8x - 2y) - (3x - 5y) \Rightarrow y = \frac{-3}{10}x$$

$$(11x - 7y + 2z) - (8x - 2y) = (8x - 2y) - (3x - 5y) \Rightarrow$$

$$z = x + 4y \Rightarrow z = x + 4\left(\frac{-3}{10}x\right) = \frac{-2}{10}x$$

Como $11x - 7y + 2z = -127$ temos:

$$11x - 7\left(\frac{-3}{10}x\right) + 2\left(\frac{-2}{10}x\right) = -127 \Rightarrow \frac{127}{10}x = -127 \Rightarrow$$

$$x = -10$$

$$\text{Assim } y = -\frac{3}{10} \cdot (-10) = 3, z = -\frac{2}{10} \cdot (-10) = 2 \text{ e } x \cdot y \cdot z = (-10)(2)(3) = -60$$

Alternativa A

▶ **Questão 08**

Considere um polinômio $p(x)$, de grau 5, com coeficientes reais. Sabe-se que $-2i$ e $i - \sqrt{3}$ são duas de suas raízes. Sabe-se, ainda, que dividindo-se $p(x)$ pelo polinômio $q(x) = x - 5$ obtém-se resto zero e que $p(1) = 20(5 + 2\sqrt{3})$. Então, $p(-1)$ é igual a

- A) $5(5 - 2\sqrt{3})$. D) $45(5 - 2\sqrt{3})$.
 B) $15(5 - 2\sqrt{3})$. E) $50(5 - 2\sqrt{3})$.
 C) $30(5 - 2\sqrt{3})$.

Resolução:

Como os coeficientes do polinômio são reais, $p(x)$ também admite como raízes $2i$ e $-\sqrt{3} - i$. Também temos que 5 é raiz, pois $p(x) = (x - 5) \cdot Q(x)$.

Em sua forma fatorada, $p(x)$ é dado por:

$$p(x) = a(x - 5)(x - 2i)(x + 2i)(x + \sqrt{3} - i)(x + \sqrt{3} + i), a \in \mathbb{R}^*$$

$$\Leftrightarrow p(x) = a(x - 5)(x^2 + 4)(x^2 + 2\sqrt{3}x + 4), a \in \mathbb{R}^*$$

De $p(1) = 20(5 + 2\sqrt{3})$ segue que:

$$a(1 - 5)(1^2 + 4)(1^2 + 2\sqrt{3} \cdot 1 + 4) = 20(5 + 2\sqrt{3}) \Rightarrow$$

$$a(-20)(5 + 2\sqrt{3}) = 20(5 + 2\sqrt{3}) \Rightarrow a = -1.$$

Portanto

$$p(-1) = -1 \cdot [(-1) - 5] [(-1)^2 + 4] [(-1)^2 + 2\sqrt{3}(-1) + 4]$$

$$p(-1) = 30(5 - 2\sqrt{3})$$

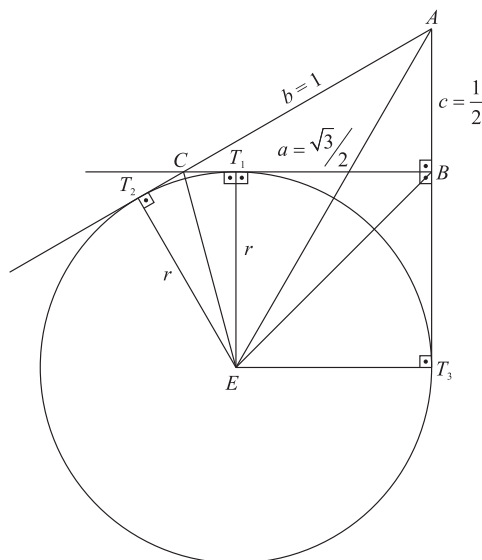
Alternativa C

▶ **Questão 09**

Um triângulo ABC tem lados com medidas $a = \frac{\sqrt{3}}{2}$ cm, $b = 1$ cm e $c = \frac{1}{2}$ cm. Uma circunferência é tangente ao lado a e também aos prolongamentos dos outros dois lados do triângulo, ou seja, a circunferência é ex-inscrita ao triângulo. Então, o raio da circunferência, em cm é igual a

- A) $\frac{\sqrt{3} + 1}{4}$ B) $\frac{\sqrt{3}}{4}$ C) $\frac{\sqrt{3} + 1}{3}$ D) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ E) $\frac{\sqrt{3} + 2}{4}$

Resolução:



Como $1^2 = \left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2 + \left(\frac{1}{2}\right)^2$, o triângulo ABC é retângulo em B . Seja E o centro da ex-inscrita e r seu raio; sejam T_1 , T_2 e T_3 os pontos de tangência, conforme a figura.

Temos

$$S_{\Delta ACE} + S_{\Delta ABE} - S_{\Delta BCE} = S_{\Delta ABC} \Leftrightarrow \frac{b \cdot r}{2} + \frac{c \cdot r}{2} - \frac{a \cdot r}{2} = \frac{a \cdot c}{2} \Leftrightarrow$$

$$r = \frac{a \cdot c}{b + c - a} = \frac{\frac{\sqrt{3}}{2} \cdot 1}{1 + \frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}} \Rightarrow r = \frac{\sqrt{3}}{6 - 2\sqrt{3}} \cdot \frac{(6 + 2\sqrt{3})}{(6 + 2\sqrt{3})} \Rightarrow r = \frac{6\sqrt{3} + 6}{24} = \frac{\sqrt{3} + 1}{4}$$

Alternativa A

▶ Questão 10

Sejam $A = (0,0)$, $B = (0,6)$ e $C = (4,3)$ vértices de um triângulo. A distância do baricentro deste triângulo ao vértice A , em unidades de distância, é igual a

- A) $\frac{5}{3}$ B) $\frac{\sqrt{97}}{3}$ C) $\frac{\sqrt{109}}{3}$ D) $\frac{\sqrt{5}}{3}$ E) $\frac{10}{3}$

Resolução:

O baricentro G tem coordenadas dadas por:

$$x_G = \frac{x_A + x_B + x_C}{3} = \frac{4}{3}$$

$$y_G = \frac{y_A + y_B + y_C}{3} = 3$$

$$G = \left(\frac{4}{3}, 3\right)$$

A distância de G a A é:

$$d = \sqrt{(x_G - x_A)^2 + (y_G - y_A)^2}$$

$$d = \sqrt{\left(\frac{4}{3} - 0\right)^2 + (3 - 0)^2} = \frac{\sqrt{97}}{3}$$

Alternativa B

▶ Questão 11

A área do quadrilátero definido pelos eixos coordenados e as retas $r: x - 3y + 3 = 0$ e $s: 3x + y - 21 = 0$, em unidades de área, é igual a

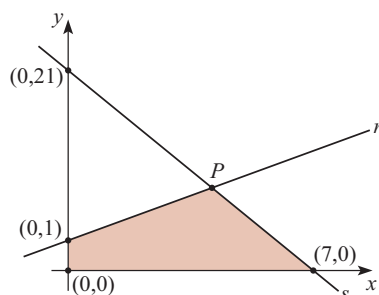
- A) $\frac{19}{2}$ B) 10 C) $\frac{25}{2}$ D) $\frac{27}{2}$ E) $\frac{29}{2}$

Resolução:

$$r: x - 3y + 3 = 0 \Rightarrow y = \frac{1}{3}x + 1$$

$$s: 3x + y - 21 = 0 \Rightarrow y = -3x + 21$$

Fazendo um esboço:



Para obter as coordenadas de P , resolve-se o sistema:

$$\begin{cases} y = \frac{1}{3}x + 1 \\ y = -3x + 21 \end{cases}$$

$$\frac{1}{3}x + 1 = -3x + 21$$

$$\therefore x = 6 \text{ e } y = 3$$

$$P(6, 3)$$

Calculando a área S pedida:

$$D = \begin{vmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 1 \\ 6 & 3 \\ 7 & 0 \\ 0 & 0 \end{vmatrix} = -6 - 21$$

$$\therefore D = -27$$

$$S = \frac{|D|}{2} = \frac{27}{2} \text{ u.a.}$$

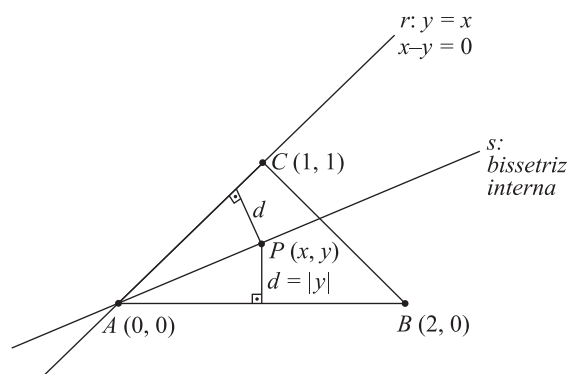
Alternativa D

▶ Questão 12

Dados os pontos $A = (0, 0)$, $B = (2, 0)$ e $C = (1, 1)$, o lugar geométrico dos pontos que se encontram a uma distância $d = 2$ da bissetriz interna, por A , do triângulo ABC é um par de retas definidas por

- A) $r_{1,2} : \sqrt{2}y - x \pm 2\sqrt{4 + \sqrt{2}} = 0.$
- B) $r_{1,2} : \frac{\sqrt{2}}{2}y - x \pm 2\sqrt{10 + \sqrt{2}} = 0.$
- C) $r_{1,2} : 2y - x \pm 2\sqrt{10 + \sqrt{2}} = 0.$
- D) $r_{1,2} : (\sqrt{2} + 1)y - x \pm \sqrt{2 + 4\sqrt{2}} = 0$
- E) $r_{1,2} : (\sqrt{2} + 1)y - x \pm 2\sqrt{4 + 2\sqrt{2}} = 0.$

Resolução:



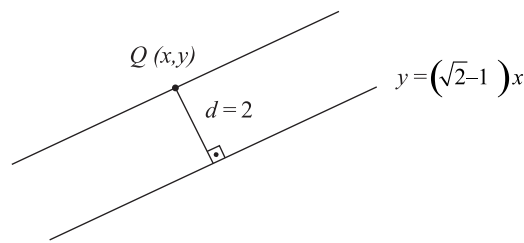
Usando da propriedade de acordo com a qual todo ponto da bissetriz é equidistante dos lados, tem-se:

$$d_{p,r} = |y|$$

$$\frac{|x - y|}{\sqrt{1^2 + (-1)^2}} = |y| \Rightarrow |x - y| = \sqrt{2}|y|$$

$$x - y = \pm\sqrt{2}y$$

$$\therefore y = (\sqrt{2} - 1)x \text{ ou } y = -(\sqrt{2} + 1)x$$



Considerando-se a bissetriz interna, sua equação é $y = (\sqrt{2}-1)x$. O L.G. procurado é o conjunto dos pontos cuja distância a esta bissetriz vale 2. Tomando-se um ponto $Q(x, y)$ pertencente a este L.G., temos:

$$\frac{|(\sqrt{2}-1)x - y|}{\sqrt{(\sqrt{2}-1)^2 + (-1)^2}} = 2$$

$$|(\sqrt{2}-1)x - y| = 2\sqrt{4-2\sqrt{2}}$$

$$(\sqrt{2}-1)x - y = \pm 2\sqrt{4-2\sqrt{2}}$$

Um importante algebrismo: multiplicar ambos os lados por $(\sqrt{2}+1)$. À direita, usar do fato que

$$\sqrt{2}+1 = \sqrt{(\sqrt{2}+1)^2} = \sqrt{3+2\sqrt{2}}$$

$$x - (\sqrt{2}+1)y = \pm 2 \cdot \sqrt{4-2\sqrt{2}} \cdot \sqrt{3+2\sqrt{2}}$$

$$\therefore (\sqrt{2}+1)y - x \pm 2\sqrt{4+2\sqrt{2}} = 0$$

Alternativa E

Questão 13

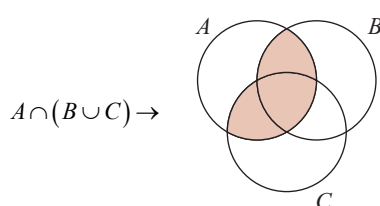
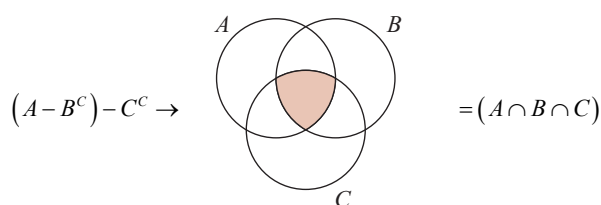
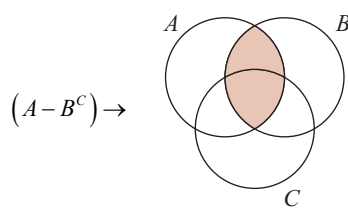
Sejam A , B e C subconjuntos de um conjunto universo U . Das afirmações:

- I. $(A \setminus B^c) \setminus C^c = A \cap (B \cup C)$;
- II. $(A \setminus B^c) \setminus C = A \cup (B \cap C^c)^c$;
- III. $B^c \cup C^c = (B \cap C)^c$,

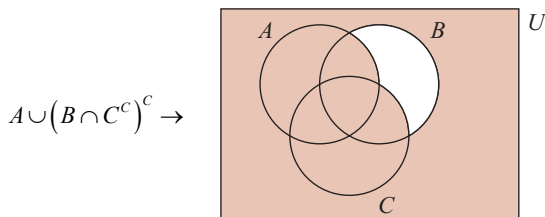
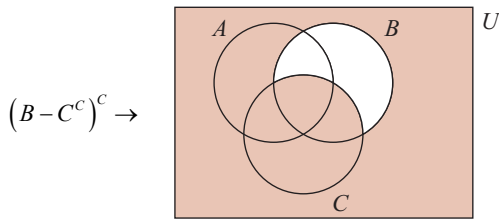
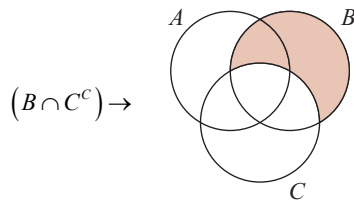
é (são) sempre verdadeira(s) apenas

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e III.
- E) II e III.

Resolução:



Portanto o item I é falso.



Logo o item II é falso.

Finalmente,

$$B^c \cup C^c = U - (B \cap C) = (B \cap C)^c$$

Logo o item III é verdadeiro.

Alternativa C

▶ Questão 14

Sejam A e B dois conjuntos disjuntos, ambos finitos e não-vizinhos, tais que $n(P(A) \cup P(B)) + 1 = n(P(A \cup B))$. Então, a diferença $n(A) - n(B)$ pode assumir

- A) um único valor.
- B) apenas dois valores distintos.
- C) apenas três valores distintos.
- D) apenas quatro valores distintos.
- E) mais do que quatro valores distintos.

Resolução:

Seja A com m elementos e B com n elementos.

$P(A)$ é o conjunto das partes de A e possui 2^m elementos, incluindo o conjunto vazio, \emptyset .

$P(B)$ é o conjunto das partes de B e possui 2^n elementos, incluindo o conjunto vazio, \emptyset .

Se A e B são disjuntos, o único elemento da interseção de $P(A)$ e $P(B)$ é o conjunto vazio.

$$\text{Daí: } n(P(A) \cup P(B)) + 1 = n(P(A \cup B))$$

$$2^m + 2^n - 1 + 1 = 2^{m+n}$$

$$2^m + 2^n = 2^m \cdot 2^n, \text{ dividindo por } 2^m \cdot 2^n$$

$$\frac{1}{2^n} + \frac{1}{2^m} = 1$$

Que só ocorre para $m = n = 1$.

Alternativa A

Questão 15

Considere um número real $a \neq 1$ positivo, fixado, e a equação em x

$$a^{2x} + 2\beta a^x - \beta = 0, \beta \in \mathbb{R}$$

Das afirmações:

- I. Se $\beta < 0$, então existem duas soluções reais distintas;
- II. Se $\beta = -1$, então existe apenas uma solução real;
- III. Se $\beta = 0$, então não existem soluções reais;
- IV. Se $\beta > 0$, então existem duas soluções reais distintas,

é (são) sempre verdadeiras(s) apenas

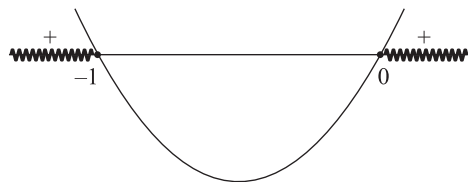
- A) I.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) II e IV.
- E) I, III e IV.

Resolução:

$$(a^x)^2 + 2\beta(a^x) - \beta = 0$$

Condição de existência: $(2\beta)^2 + 4\beta \geq 0$

$$\Rightarrow \beta^2 + \beta \geq 0$$



$$\beta \leq -1 \text{ ou } \beta \geq 0$$

- I. (Falso). Não basta $\beta < 0$. A condição acima determina $\beta \leq -1$ ou $\beta \geq 0$, para que a^x possa assumir valor real.
- II. (Verdadeiro) Se $\beta = -1$, a equação fica:

$$(a^x)^2 - 2a^x + 1 = 0$$

$$(a^x - 1)^2 = 0$$

$$a^x = 1$$

$$\therefore x = 0$$

- III. (Verdadeiro) Se $\beta = 0$, a equação fica

$$a^{2x} = 0$$

$$S = \emptyset$$

- IV. (Falso) Se $\beta > 0$, obtém-se

$$a^x = \frac{-2\beta \pm 2\sqrt{\beta^2 + \beta}}{2}$$

$$a^x = -\beta \pm \sqrt{\beta^2 + \beta}$$

Se $\beta > 0$, a equação $a^x = -\beta - \sqrt{\beta^2 + \beta}$ não admite solução real.

Portanto, $a^x = -\beta + \sqrt{\beta^2 + \beta}$ e a solução é única.

Alternativa C

Questão 16

Seja $S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid \arcsen\left(\frac{e^{-x} - e^x}{2}\right) + \arccos\left(\frac{e^x - e^{-x}}{2}\right) = \frac{\pi}{2} \right\}$. Então,

- A) $S = \emptyset$.
- B) $S = \{0\}$.
- C) $S = \mathbb{R}^+ \setminus \{0\}$.
- D) $S = \mathbb{R}^+$.
- E) $S = \mathbb{R}$.

Resolução:

$$\text{Seja } \alpha = \arcsen\left(\frac{e^{-x} - e^x}{2}\right) \text{ e } \beta = \arccos\left(\frac{e^x - e^{-x}}{2}\right).$$

$$\text{Logo } \sin \alpha = \frac{e^{-x} - e^x}{2} \text{ e } \cos \beta = \frac{e^x - e^{-x}}{2} \text{ e } \alpha + \beta = \frac{\pi}{2}.$$

$$\text{Como } \alpha \text{ e } \beta \text{ são complementares, } \sin \alpha = \cos \beta \Rightarrow \frac{e^{-x} - e^x}{2} = \frac{e^x - e^{-x}}{2} \Rightarrow$$

$$2e^x = 2e^{-x} \Rightarrow e^x = \frac{1}{e^x} \Rightarrow e^{2x} = 1 \Rightarrow x = 0$$

$$S = \{0\}$$

Alternativa B



Questão 17

Seja $x \in [0, 2\pi]$ tal que $\sin(x)\cos(x) = \frac{2}{5}$. Então, o produto e a soma de todos os possíveis valores de $\text{tg}(x)$ são, respectivamente

A) 1 e 0.

B) 1 e $\frac{5}{2}$.

C) -1 e 0.

D) 1 e 5.

E) -1 e $-\frac{5}{2}$.

Resolução:

$$\text{Como } (\sin x)(\cos x) = \frac{2}{5},$$

$$\text{nota-se que } x \neq \frac{\pi}{2} \text{ e } x \neq \frac{3\pi}{2}$$

$$\sin(x) \cdot \cos(x) = \frac{2}{5} \quad \div (\cos^2 x)$$

$$\text{tg } x = \frac{2}{5} \sec^2(x) \Rightarrow 5 \text{tg } x = 2(\text{tg}^2 x + 1)$$

$$2 \text{tg}^2 x - 5 \text{tg } x + 2 = 0$$

Seja P o produto e S a soma,

usando relações de Girard:

$$P = \frac{2}{5} = 1$$

$$S = \frac{5}{2}$$

Alternativa B



Questão 18

A soma $\sum_{k=0}^n \cos(\alpha + k\pi)$, para todo $\alpha \in [0, 2\pi]$, vale

A) $-\cos(\alpha)$ quando n é par.

B) $-\sin(\alpha)$ quando n é ímpar.

C) $\cos(\alpha)$ quando n é ímpar.

D) $\sin(\alpha)$ quando n é par.

E) zero quando n é ímpar.

Resolução:

Seja $S = \sum_{k=0}^n \cos(\alpha + k\pi)$, para todo $\alpha \in [0, 2\pi]$.

$$S = \cos \alpha + \cos(\alpha + \pi) + \cos(\alpha + 2\pi) + \cos(\alpha + 3\pi) + \dots + \cos(\alpha + n\pi)$$

Sabemos que $\cos(\alpha + n\pi) = \begin{cases} \cos \alpha, & \text{se } n \text{ é par} \\ -\cos \alpha, & \text{se } n \text{ é ímpar} \end{cases}$

Logo,

$$S = \begin{cases} 0, & \text{se } n \text{ é ímpar} \\ \cos \alpha, & \text{se } n \text{ é par} \end{cases}$$

Alternativa E

Questão 19

Um cone circular reto de altura 1 cm e geratriz $\frac{2\sqrt{3}}{3}$ cm é interceptado por um plano paralelo à sua base, sendo determinado, assim, um novo cone. Para que este novo cone tenha o mesmo volume de um cubo de aresta $\left(\frac{\pi}{243}\right)^{\frac{1}{3}}$ cm, necessário que a distância do plano à base do cone original seja, em cm, igual a

- A) $\frac{1}{4}$. B) $\frac{1}{3}$. C) $\frac{1}{2}$. D) $\frac{2}{3}$. E) $\frac{3}{4}$.

Resolução:

Calculando o raio da base do cone

$$\left(\frac{2\sqrt{3}}{3}\right)^2 = 1^2 + R^2$$

$$R = \frac{\sqrt{3}}{3}$$

Seja V o volume do cubo:

$$V = \left[\left(\frac{\pi}{243}\right)^{\frac{1}{3}}\right]^3 = \frac{\pi}{243} \text{ cm}^3$$

Seja V' o volume do novo cone:

$$\frac{V'}{\frac{1}{3} \cdot \pi \cdot R^2 \cdot H} = \left(\frac{h}{H}\right)^3$$

Como $V' = V$ temos:

$$\frac{\frac{\pi}{243}}{\frac{1}{3} \cdot \pi \cdot \left(\frac{\sqrt{3}}{3}\right)^2 \cdot 1} = \left(\frac{h}{1}\right)^3$$

$$\frac{1}{27} = h^3$$

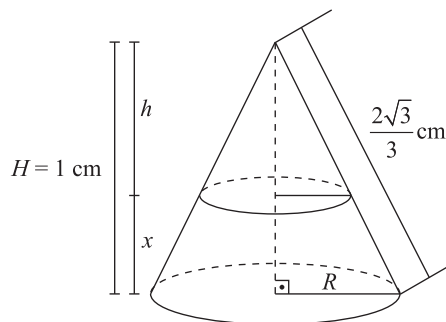
$$h = \frac{1}{3} \text{ cm}$$

A distância x pedida e dada por:

$$x = H - h = \left(1 - \frac{1}{3}\right) \text{ cm}$$

$$x = \frac{2}{3} \text{ cm}$$

Alternativa D



Questão 20

A superfície lateral de um cone circular reto é um setor circular de 120° e área igual a $3\pi \text{ cm}^2$. A área total e o volume deste cone medem, em cm^2 e cm^3 , respectivamente

- A) 4π e $\frac{2\pi\sqrt{2}}{3}$.
- B) 4π e $\frac{\pi\sqrt{2}}{3}$.
- C) 4π e $\pi\sqrt{2}$.
- D) 3π e $\frac{2\pi\sqrt{2}}{3}$.
- E) π e $2\pi\sqrt{2}$.

Resolução:

$$A_{\text{lateral}} = 3\pi \text{ cm}^2$$

$$\pi \cdot r \cdot g = 3 \cdot \pi$$

$$r \cdot g = 3 \quad (1)$$

$$2\pi r = \frac{120^\circ}{360^\circ} \cdot 2\pi g$$

$$r = \frac{1}{3}g \Rightarrow g = 3r$$

Voltando em (1) temos:

$$r \cdot 3r = 3$$

$$r^2 = 1 \Rightarrow r = 1 \text{ cm e } g = 3 \text{ cm}$$

$$\text{Área total} = \pi r^2 + \pi r g = \pi \cdot 1^2 + \pi \cdot 1 \cdot 3 = 4\pi \text{ cm}^2.$$

$$\text{Volume} = \frac{1}{3} \cdot A_{\text{base}} \cdot h = \frac{1}{3} \cdot \pi \cdot 1^2 \cdot h = \frac{\pi h}{3} \quad (2)$$

Calculando h :

$$3^2 = 1^2 + h^2$$

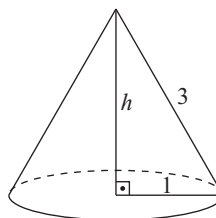
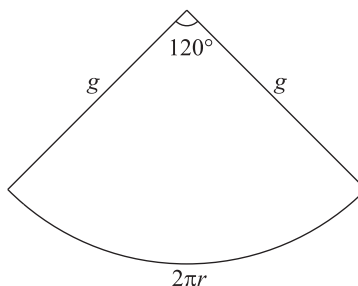
$$h = \sqrt{8} = 2\sqrt{2} \text{ cm}$$

Voltando em (2) temos:

$$V = \frac{1}{3} \cdot \pi \cdot 2\sqrt{2}$$

$$V = \frac{2\pi\sqrt{2}}{3} \text{ cm}^3$$

Alternativa A



Questão 21

Dez cartões estão numerados de 1 a 10. Depois de embaralhados, são formados dois conjuntos de 5 cartões cada. Determine a probabilidade de que os números 9 e 10 apareçam num mesmo conjunto.

Resolução:

Denominemos grupo A e grupo B os dois conjuntos de 5 cartões.

Seja T o número total de distribuições dos cartões nos grupos A e B

$$T = C_{10,5} \cdot C_{5,5} = \frac{10!}{5!5!} = 252$$

Seja n o número de casos em que os números 9 e 10 aparecem juntos.

$$n = \underbrace{C_{2,1}}_{\text{escolha do grupo}} \cdot \underbrace{C_{8,3}}_{\substack{\text{escolha dos} \\ \text{3 cartões que} \\ \text{ficarão juntos} \\ \text{com o 9 e o 10}}} \cdot \underbrace{C_{5,5}}_{\substack{\text{5 cartões} \\ \text{que formam} \\ \text{o outro} \\ \text{grupo}}} = 2 \cdot \frac{8 \cdot 7 \cdot 6}{3 \cdot 2 \cdot 1} \cdot 1 = 112$$

Seja P a probabilidade pedida:

$$P = \frac{n}{T} = \frac{112}{252} = \frac{4}{9}$$

Questão 22

Determine os valores reais de x de modo que $\sin(2x) - \sqrt{3}\cos(2x)$ seja máximo.

Resolução:

$$\text{Seja } f(x) = \sin(2x) - \sqrt{3}\cos(2x)$$

$$f(x) = 2\left(\frac{1}{2}\sin(2x) - \frac{\sqrt{3}}{2}\cos(2x)\right)$$

$$f(x) = 2\left(\sin(2x)\cos\frac{\pi}{3} - \sin\frac{\pi}{3}\cos(2x)\right)$$

$$f(x) = 2\sin\left(2x - \frac{\pi}{3}\right)$$

Como $\sin\left(2x - \frac{\pi}{3}\right)$ tem máximo igual a 1, o máximo da função $f(x)$ é 2, que ocorre para $2x - \frac{\pi}{3} = \frac{\pi}{2} + 2k\pi, \forall k \in \mathbb{Z}$.

$$\therefore S = \left\{x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{5\pi}{12} + k\pi, \forall k \in \mathbb{Z}\right\}$$

Questão 23

Considere a matriz quadrada A em que os termos da diagonal principal são $1, 1+x_1, 1+x_2, \dots, 1+x_n$ e todos os outros termos são iguais a 1. Sabe-se que (x_1, x_2, \dots, x_n) é uma progressão geométrica cujo primeiro termo é $\frac{1}{2}$ e a razão é 4. Determine a ordem da matriz A para que o seu determinante seja igual a 256.

Resolução:

$$\det A = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 & \dots & 1 \\ 1 & 1+x_1 & 1 & \dots & 1 \\ 1 & 1 & 1+x_2 & \dots & 1 \\ \vdots & \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ 1 & 1 & 1 & \dots & 1+x_n \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} x_1 & 0 & \dots & 0 \\ 0 & x_2 & \dots & 0 \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ 0 & 0 & \dots & x_n \end{vmatrix}$$

$\det A = x_1 x_2 \dots x_n = x_1 \cdot x_1 \cdot q \cdot \dots \cdot x_1 \cdot q^{n-1}$, em que q é a razão de PG.

$$\det A = x_1^n \cdot q^{1+2+\dots+(n-1)} = x_1^n \cdot q^{\frac{n(n-1)}{2}} = 256$$

Substituído $x_1 = \frac{1}{2}$ e $q = 4$

$$\left(\frac{1}{2}\right)^n \cdot 4^{\frac{n(n-1)}{2}} = 256$$

$$2^{-n} \left(2^2\right)^{\frac{n^2-n}{2}} = 2^8$$

$$2^{n^2-2n} = 2^8$$

$$n^2 - 2n = 8$$

$$n = 4$$

A ordem da matriz A é $n+1=5$.

Questão 24

Seja n um número natural. Sabendo que o determinante da matriz

$$A = \begin{bmatrix} n & \log_2 2 & -\log_2 \frac{1}{2} \\ n+5 & \log_3 3^n & \log_3 243 \\ -5 & \log_5 \frac{1}{125} & -\log_5 25 \end{bmatrix}$$

é igual a 9, determine n e também a soma dos elementos da primeira coluna da matriz inversa A^{-1} .

Resolução:

$$A = \begin{bmatrix} n & \log_2 2 & -\log_2 \frac{1}{2} \\ n+5 & \log_3 3^n & \log_3 243 \\ -5 & \log_5 \frac{1}{125} & -\log_5 25 \end{bmatrix}$$

$$A = \begin{bmatrix} n & 1 & 1 \\ n+5 & n & 5 \\ -5 & -3 & -2 \end{bmatrix}$$

$$\det A = -2n^2 - 25 - 3(n+5) + 5n + 2(n+5) + 15n$$

$$\det A = -2n^2 + 19n - 30 = 9$$

$$2n^2 - 19n + 39 = 0$$

$$n = 3$$

$$\therefore A = \begin{bmatrix} 3 & 1 & 1 \\ 8 & 3 & 5 \\ -5 & -3 & -2 \end{bmatrix}$$

Obtendo a inversa de A :

$$\begin{bmatrix} 3 & 1 & 1 \\ 8 & 3 & 5 \\ -5 & -3 & -2 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} a & d & g \\ b & e & h \\ c & f & i \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{cases} 3a + b + c = 1 \\ 8a + 3b + 5c = 0 \\ -5a - 3b - 2c = 0 \end{cases}$$

Donde $a = 1, b = -1, c = -1$.

A soma pedida é -1 .

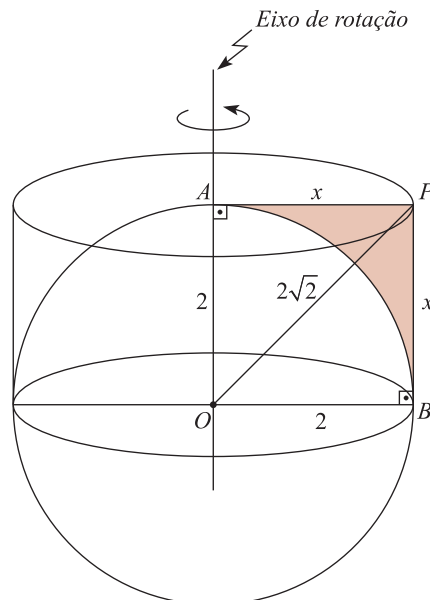
▶ Questão 25

Em um plano estão situados uma circunferência ω de raio 2 cm e um ponto P que dista $2\sqrt{2}\text{ cm}$ do centro de ω .

Considere os segmentos \overline{PA} e \overline{PB} tangentes a ω nos pontos A e B , respectivamente. Ao girar a região fechada delimitada pelos segmentos \overline{PA} e \overline{PB} e pelo arco menor \widehat{AB} em torno de um eixo passando pelo centro de ω e perpendicular ao segmento \overline{PA} , obtém-se um sólido de revolução. Determine:

- A área total da superfície do sólido.
- O volume do sólido.

Resolução:



Pelo teorema das tangentes, $PA = PB = x$.

$$(2\sqrt{2})^2 = 2^2 + x^2$$

$$x = 2 \text{ cm}$$

O quadrilátero $OBPA$ é um quadrado de lado 2 cm

a) Seja S a área pedida:

$$S = \frac{1}{2} 4\pi R^2 + 2\pi R.R + \pi R^2$$

$$S = 5\pi R^2 = 5\pi(2 \text{ cm})^2$$

$$S = 20\pi \text{ cm}^2$$

b) Seja V o volume pedido:

$$V = \pi R^2.R - \frac{1}{2} \cdot \frac{4}{3} \pi R^3$$

$$V = \frac{1}{3} \pi R^3 = \frac{1}{3} \pi (2 \text{ cm})^3$$

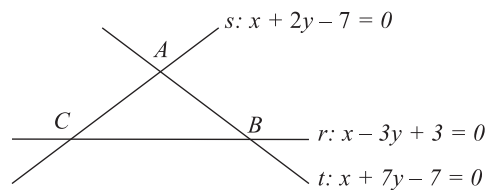
$$V = \frac{8}{3} \pi \text{ cm}^3$$

▶ Questão 26

As interseções das retas $r: x - 3y + 3 = 0$, $s: x + 2y - 7 = 0$ e $t: x + 7y - 7 = 0$, duas a duas, respectivamente, definem os vértices de um triângulo que é a base de um prisma reto de altura igual a 2 unidades de comprimentos. Determine:

- a) A área total da superfície do prisma.
b) O volume do prisma.

Resolução:



$$r \cap s$$

$$\begin{cases} x - 3y + 3 = 0 \\ x + 2y - 7 = 0 \end{cases}$$

$$x = 3 \text{ e } y = 2$$

$$\therefore A = (3, 2)$$

$$r \cap t$$

$$\begin{cases} x - 3y + 3 = 0 \\ x + 7y - 7 = 0 \end{cases}$$

$$x = 0 \text{ e } y = 1$$

$$\therefore B = (0, 1)$$

$$s \cap t$$

$$\begin{cases} x + 2y - 7 = 0 \\ x + 7y - 7 = 0 \end{cases}$$

$$x = 7 \text{ e } y = 0$$

$$\therefore C = (7, 0)$$

$$d_{AB} = \sqrt{(3-0)^2 + (2-1)^2} = \sqrt{10}$$

$$d_{AC} = \sqrt{(7-3)^2 + (0-2)^2} = \sqrt{20}$$

$$d_{BC} = \sqrt{(7-0)^2 + (0-1)^2} = \sqrt{50}$$

$$S_{ABC} = \frac{1}{2} \begin{vmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 7 & 0 & 1 \end{vmatrix} = \frac{1}{2} |3 + 14 + 0 - 7 - 0 - 0| = 5$$

a) Seja A_T a área pedida:

$$A_T = (d_{AB} + d_{AC} + d_{BC}) \cdot h + 2 \cdot S_{ABC}$$

$$A_T = (\sqrt{10} + \sqrt{20} + \sqrt{50}) \cdot 2 + 2 \cdot 2,5$$

$$A_T = (2\sqrt{10} + 4\sqrt{5} + 10\sqrt{2} + 10) \text{ u.a.}$$

b) Seja V o volume pedido:

$$V = S_{ABC} \cdot h$$

$$V = 5,2$$

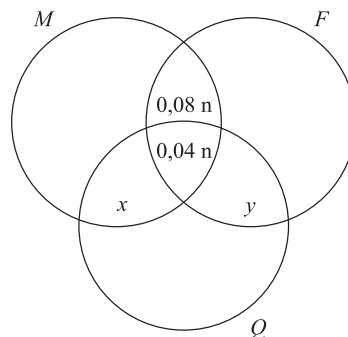
$$V = 10 \text{ u.v.}$$

▶ Questão 27

Dos n alunos de um colégio, cada um estuda pelo menos uma das três matérias: Matemática, Física e Química. Sabe-se que 48% dos alunos estudam Matemática, 32% estudam Química e 36% estudam Física. Sabe-se, ainda, que 8% dos alunos estudam apenas Física e Matemática, enquanto 4% estudam todas as três matérias. Os alunos que estudam apenas Química e Física mais aqueles que estudam apenas Matemática e Química totalizam 63 estudantes. Determine n .

Resolução:

Organizando os dados em um Diagrama de Venn:



$$\text{Como } n(M \cup F \cup Q) = n(M) + n(F) + n(Q) - n(M \cap F) - n(M \cap Q) - n(F \cap Q) + n(M \cap F \cap Q)$$

$$n = 0,48n + 0,36n + 0,32n - 0,12n - (0,04n + x) - (0,04n + y) + 0,04n$$

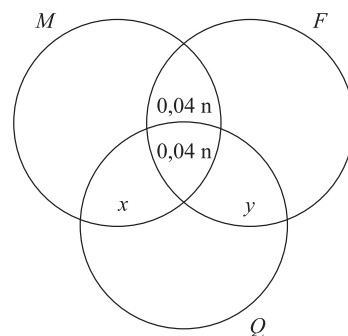
$$n = 1,16n - 0,2n - (x + y) + 0,04n$$

$$n = n - 63 \quad \text{Absurdo!}$$

Assim, a questão apresentou erro que a tornou inconsistente.

NOTA Retirando-se a primeira ocorrência da palavra "apenas", obteríamos "8% dos alunos estudam Física e Matemática".

Neste caso, o problema teria a solução:



$$n(M \cup F \cup Q) = n(M) + n(F) + n(Q) - n(M \cap F) - n(M \cap Q) - n(F \cap Q) + n(M \cap F \cap Q)$$

$$n = 0,48n + 0,36n + 0,32n - 0,08n - (x + 0,04n) - (y + 0,04n) + 0,04n$$

$$\therefore 0,04n = 63$$

$$n = 1575 \text{ alunos}$$

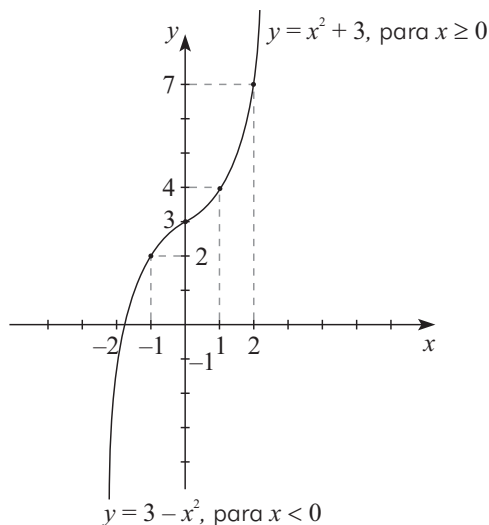
Questão para ser anulada.

▶ **Questão 28**

Análise se $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \begin{cases} 3+x^2, & x \geq 0 \\ 3-x^2, & x < 0 \end{cases}$ é bijetora e, em caso afirmativo, encontre $f^{-1}: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$.

Resolução:

Analisando o gráfico da função $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ esboçado abaixo notamos que ela é estritamente crescente, contínua e não limitada, portanto bijetora.



Prova-se que f é crescente.

Para $x_1, x_2 \geq 0$: $x_1 > x_2 \Rightarrow x_1^2 > x_2^2 \Rightarrow x_1^2 + 3 > x_2^2 + 3 \Rightarrow f(x_1) > f(x_2)$

Para $x_1, x_2 < 0$: $x_1 > x_2 \Rightarrow x_1^2 < x_2^2 \Rightarrow 3 - x_1^2 > 3 - x_2^2 \Rightarrow f(x_1) > f(x_2)$

Para a inversa $f^{-1}: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ teríamos as seguintes leis de formação:

i) $x = y^2 + 3$, para $y \geq 0$ e $x \geq 3$.

$\therefore y = \sqrt{x-3}$, $x \geq 3$.

ii) $x = 3 - y^2$ para $y < 0$ e $x < 3$.

$\therefore y = -\sqrt{3-x}$, $x < 3$.

De i e ii:

$$f^{-1}(x) = \begin{cases} \sqrt{x-3}, & x \geq 3 \\ -\sqrt{3-x}, & x < 3 \end{cases}$$

▶ **Questão 29**

Determine os valores de $\theta \in [0, 2\pi]$ tais que $\log_{\text{tg}(\theta)} e^{\text{sen}(\theta)} \geq 0$.

Resolução:

$$\log_{\text{tg}(\theta)} e^{\text{sen}(\theta)} \geq 0$$

$$\text{sen}(\theta) \cdot \log_{\text{tg}(\theta)} e \geq 0$$

Tomando $1 \neq \text{tg}(\theta) > 0$ vem:

$$\text{sen}(\theta) \frac{\log_e e}{\log \text{tg}(\theta)} \geq 0$$

$$\frac{\text{sen}(\theta)}{\log_e \text{tg}(\theta)} \geq 0$$

Caso 1:

$$\text{sen}(\theta) \geq 0 \text{ e } \log_e \text{tg}(\theta) > 0$$

$$\text{sen}(\theta) \geq 0 \text{ e } \text{tg}(\theta) > 1$$

$$\therefore \frac{\pi}{4} < \theta < \frac{\pi}{2}$$

Caso 2 :

$$\sin \theta \leq 0 \text{ e } 0 < \operatorname{tg} \theta < 1$$

$$\therefore \pi < \theta < \frac{5\pi}{4}$$

Dos casos 1 e 2 temos:

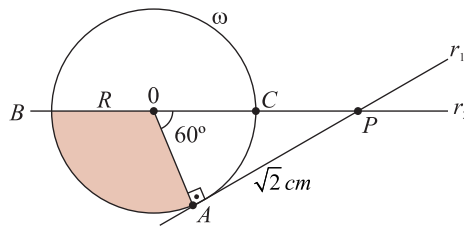
$$S = \left\{ \theta \in \mathbb{R} \mid \frac{\pi}{4} < \theta < \frac{\pi}{2} \text{ ou } \pi < \theta < \frac{3\pi}{4} \right\}$$

▶ Questão 30

As retas r_1 e r_2 são concorrentes no ponto P , exterior a um círculo ω . A reta r_1 tangencia ω no ponto A e a reta r_2 intercepta ω nos pontos B e C diametralmente opostos. A medida do arco \widehat{AC} é 60° e \overline{PA} mede $\sqrt{2}$ cm. Determine a área do setor menor de ω definido pelo arco \widehat{AB} .

Resolução:

O é o centro de ω .



Se a medida do arco \widehat{AC} é 60° , então $\operatorname{med}(\widehat{AOC}) = 60^\circ$ e $\operatorname{med}(\widehat{AOB}) = 120^\circ$

A área hachurada S pedida é $\frac{1}{3}$ da área do círculo ω .

$$S = \frac{1}{3} \pi R^2 \quad (1)$$

Cálculo de R :

$$\operatorname{tg} 60^\circ = \frac{\sqrt{2}}{R}$$

$$\sqrt{3} = \frac{\sqrt{2}}{R}$$

$$R = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}} \text{ cm}$$

Voltando em (1) :

$$S = \frac{1}{3} \pi \cdot \left(\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}} \right)^2 \text{ cm}^2$$

$$S = \frac{2}{9} \pi \text{ cm}^2$$

Professores:

Bruno Fraga
Lafayette
Manim
Marcelo Moraes
Marcos Miola

Colaboradores

Aline Alkmin e Carolina Chaveiro

Digitação e Diagramação

Daniel Alves
Érika Rezende
João Paulo
Valdivina Pinheiro

Desenhistas

Leandro Bessa
Luciano Barros
Vinícius Eduardo

Projeto Gráfico

Leandro Bessa
Vinícius Eduardo

Supervisão Editorial

José Diogo
Valdivina Pinheiro

Copyright©Olimpo2011

As escolhas que você fez nessa prova, assim como outras escolhas na vida, dependem de conhecimentos, competências e habilidades específicos. Esteja preparado.

www.cursoolimpo.com.br

